合

## キャリア教育関係者約50名が一同に会する

す ぞ 係 算 教ン関校内 2 ジの己上見感感 若 つ 演会と 育 す 的 くワ い出 じ かては( の 回 援 1 タ わ 必 ح 会協 思 現 る 要 る ア I る 公 産 せが 0 る は て ド クシ 業 議 講 委 議 な 薄 4 ワー をと 員 館 々 を バ ح いい割 0 は の 日 S 約 EC で を miles イ ح 0 合が 講 Þ え て ッ ビ 用 5 クシ 集 5 所 ザ 同 + た。 対 ۷ で、 な の 演 丰  $\Box$ 目 え プ ま 所 ヤ ジ I 0 属 で 諸 が 高 生 の 名が を務 バ  $\exists$ 代 ŋ  $\exists$ で 開 す l える 活 玉 中 ŋ < を 7 表 を ッ る ッは 催 丰 ア に で プ取 も を で つ め塩 塩 + を ヤ ク さ 教に 強 割合が くら 役 つ 意 子ども 社 不 締 け を る シ共 尻 尻 ヤ リキ れ 育 す 識 役 安 特 赤 市総 有 ヤ さ て 行 IJ 委 ア も ヤ á 合文 チ の や 員 教 ス 達 さ に つ 井 丰 ア IJ せ 意 達に 10% 日 本 **|** 教 た。 育 を る ヤ せ 現 を 友 ヤ 塩 会 ア 味 招 育 美 リ化 そに 取 の 起 そ に <sub>(</sub> 取 こ れ 関 逆 り 社 員 を き氏ア のに セの 会 を 自



▲ ある班のワークショップの成果物

々不安や憂鬱を抱え社会の中

で

I せない

S

その

中

する

玉

の将来に明

る

見通

をも

0

意識

K

つ

1

7

0

(OECD

0

此

較

課 的 シ ? な 大 つ具 題  $\exists$ 思 て  $\downarrow$ 考 を ン は 欲的 そ を 解 で 根 子心 し 考 決 起 本 的 え す て る る す 我 も な 見 ٦ 対 ベ々は ح き 決 処 は ど 的 で う か そ h ? な ど あ の な 方 h るた塩 け 目 2 法 て の な ベめ 前逆ア きに で

加はの算クかっあ

No.9

2025年 10月 発行

共創共学 プラットフォ 塩尻市教育委員会委託事業



両小野中学校 松嶋先生

先生以外の方たちと一緒に、子ど もたちの将来についてだけでな く、市全体のこれからについて考 えることができ、新たな視点を得 ることができました。

## 赤井氏講演要旨 【現状把握編1】

(2.8%)分を見出 日 玉

かの意味が で約10%の若者が何 日本 (12.7%)・ (2.4%)・中国 参考> 見いだせ ۴ (0.2%). 何のために割合が高い (0.8%) 国 なく (3.4%) なっ 韓 に勉強 て

英国

天井澤先生

多くの学びを得る機会となりまし た。講師の赤井氏がお話されていた 「若者自身の興味や好奇心を育む教 育環境」の創出。この点を再認識し た次第です。会で共有された認識の さらなる広がりと、提案されたアイ ディアの可能な点からの実践ができ たら。さらに、僕自身もそうです が、大人が学び続けること。これか らの社会(塩尻)を創出する可能性 を秘めた会に感謝するとともに、今 後の展開を大いに期待しています。

お問い合わせ

イ

の

場

で

h

な

 $\exists$ 

を

か 立

テ

取 ア

ŋ ク

組

塩尻市教育委員会事務局学校教育課(0263-52-0280 内線:3112) 共創共学プラットフォーム事務局(NPO法人MEGURU)