No.8

共創共学

共創共学プラッ

١

フ

オ

1

ム

X

ンバ

1

紹

介

2025年9月 発行

プラットフォ 塩尻市教育委員会委託事業

尻市

育に です

係

や

どの

理を

年 予

は

とし

て

キャ

お

ŋ

切

な

税

を適

使

予用担

参画 ろば し スクー た。 ル が 実 市 施 内 な し の どに中学生や高 ている小学生対 公民館やコミュ 校 の

ののおメ 学 校 ンバー 手伝 ンの賀 丘 公民 中学校の ۲J を は、 を の 手プロジェ の 地地 学 た て学 め 域 域 習 作り方 の るミサンガづくり ひ 献サー ろ ・クト」の を丁 を行うと クル 一寧に教 ゃ メ塩スバ西 え を 夏 て 部 が 中

借り を 企 コー る内容に の を動 京 の し て に ま ナ 画 サ ĺ 眠 都 ような取 マー 実 なって 運 い る七つの で 市大学塩尻 営し スクー な 同じ生 た。 が つ たも た。 組 5 活 て、 ル め 宝 を 参 公民館 加した ح 動 て は の ども 高出 お を楽 グル を 企 は、 参加 の し 小学生 て、 ï 公民 た ープに 画 大切 で し たちの Ň な宝 中で つ 同 ュは、 高生 級生 学生 な い で た。 物 つ 「高 た 公民 には の が を に げ中関探 る高心究 力 ナー 仲 出 な 公 広 間館も 公 っのげ

企

画

力を高

め るこ

とができ、

地 域

つ

小学生

は

力的

な

ることがで

き

自

の

世

を

1

ア 活

動

地す

・小学生が積極的に動き、自主的 に考える姿を見ることができて大

きな収穫になった。 ・温かく見守ってくれる地域に恩 返しがしたい。小学生が喜んでく れて、「また、やりたい」と言っ てくれてうれしい。

いろいろな国のことを知れて楽し かった。高校生がわからないこと

を詳しく教えてくれた。





地域の関係者の声

学習ひろばに参加しているボランテ ィアの皆さんが、中学生の企画や運 営を認めることで、中学生の自己有 用感が高まり、地域内のよいつなが りになっている。

と委

の

進 て予 校 す る

捗

況

に

い

て

わ

せ先

を

たり

て

ま

ず。

職 つ

員

が

子

どもた ち合

ち

て

<

の

中

な を

る

ひ

も

ヤ

て

き

ح

ま

ŀ

立向で

え で

えるこ

ح ح

が

で

きる

う

する

学

か

, 6₁

提

れ 金 な

計

画 正

書や

を

配 出

たり、

委託

を た て

確 め

▲ 高校生とつくるたのしい思い出たいけん

塩尻市キャリア教育アドバイザー 赤井 友美さん

和6年度、 踏み入れる。 アド リア教育に関 キャリア教育 本市 げの 回 では令和5 る より グラムをコー などを経験。 その 現職 約十二年間 ーとして活躍 か わる諸会議 に就任。 口 教育 グラムの つである中学 ディネ リク . でIT部 Ø して 及び 塩尻 西 ル 起 1 中学校

い合わせ

来教育イノ

・ショ

同

N

る。

市

0

塩尻市教育委員会事務局学校教育課(0263-52-0280 内線:3112) 共創共学プラットフォーム事務局(NPO法人MEGURU)