

以外でも、牛乳の原乳はすべて県内 米飯給食に、すべて市内産のコシヒ 進しています。主食では、週4回の 極的に取り入れる「地産地消」を推 います。この結果、 きるだけ市内・県内産を取り入れて 産を使用し、肉や野菜、果物にもで カリを使用しています。また、主食 本市では、給食に地元産の食材を積 この自校給食を堅持するとともに、 果物の約3分の1が、 野菜の約2分の 市内・県

付けていきます。

を通じて地域への愛着や誇りを身に

こうした取り組みにより、子供た

五感で感じながら、学校給食

目校給食で地産地消を推進

は大きな利点があります。 の臨機応変な対応など、自校給食に め細やかな配慮や、学校行事などへ この他にも、食物アレルギーへのき しい給食の提供に役立っています。 や調理の工夫がしやすく、 供たちの声を直接聞けるので、献立 ます。また、栄養士や調理員は、子 出来たての給食を食べることができ を知り、感謝の気持ちを抱きながら、 す。子供たちは、調理現場の大変さ 生がよく口にする言葉です。 際に、給食室で実際の調理風景を目 します。これはとても大切なことで 市内の小・中学生は、給食当番の 給食の先生」。本市の小・ 栄養士や調理員と言葉を交わ よりおい 中学

五感で味わう「地域食材の日」



木曽平沢の伝統工芸士が丹精込めて仕上 げた塗り箸。塩尻東小学校の地域食材の 日に使用されました。木のぬくもりと漆 の光沢に児童たちは大喜び。「大切に使いたい」との感想が出ました。

供しています。

内産となり、安全で安心な給食を提

小・中学校で使用していきます。 の地域食材の日に合わせ、今後、 漆器の塗り箸を導入しました。各校 楢川小学校児童の提案に応え、木曽 特集「子ども議会」における、木曽 域食材の日」に取り組んでいます。 りする「食育」も積極的に推進して 色を理解したり、地域文化に触れた 食材をできるだけ市内産で賄う「地 います。本年度は、全小・中学校で、 また、広報しおじり1月1日号の 本市では、給食を通じて地域の特

キムタクごはんのレシピ紹介



材料(4人分)

炊きたてごはん2台	È
ベーコン4枚	攵
キムチ90グラム	′_
たくあん90グラム	′_
薄口しょうゆ小さじ2引	塜
油	5

※ごはんは少し固めが お薦めです。 ※ベーコンは豚肉 で、たくあんはつぼ漬けでも代用で きます。



作り方 -

- キムチとたくあんを2センチ幅に、ベーコ ンを1センチ幅に切る。(キムチの汁は残 しておく)
- 2 フライパンに油を引き、ベーコンを炒める。
- 刻んだキムチとたくあんを入れ、軽く炒 める。(この時、キムチの汁も入れる)
- 薄口しょうゆを加え、味を調える。
- 温かいごはんに混ぜ込む。



動画サイトYouTubeでレシピを紹 介しています。ぜひご覧ください。 (風http://www.youtube.com/ user/SHIOJIRICITY)

全国に広がる塩尻発人気メニュー

メニューがたくさん 自校給食ならではの特色ある

げられると、 持を受けるキムタクごはん。 ネーミングや、酸味と甘みなどが絶 メニューとして提供されています。 今では、 じめ全国から問い合わせが殺到 に全国ネットのテレビ番組に取り上 その ジナルの給食メニューです。 の小・中学生から圧倒的 人気の秘密は、 日本中の多くの学校で給食 学校や給食関係者をは ユニークな 本市オ **2**月 な支 į

ません。まず、 ています。 はビタミンB2なども豊富に含まれ まれるカプサイシンは、 妙に絡み合う味加減ばかりではあり お米をしっかりと燃焼させ、 いことが挙げられます。 キーに変える手助けをしています。 い支持を得る理由の一つでしょう。 家庭で気軽に作られることも、 脂肪を燃焼させます。 本市の学校給食メニューに ビタミンB2は、 栄養のバランスが良 新陳代謝を キムチに含 エネル 体内で 肉類に らではのものであり、 た は、 エネルギーを使う児童・生徒の元気

この日は、桔梗小学校でキムタクごはんが出され ました。このクラスでは、「いただきます」の前に、 各自が食べきれるように量を調整。キムタクごは んは、大盛りにする児童が並んでいました。

がたくさんあります。 が考案したユニークな給食メニュ 学校)など、各校の栄養士や調理員 のせた「ヨン様丼」 と野菜のコチュジャン炒めをご飯に 「桔梗ヶ原の玄蕃の丼」 油揚げに味付け キムタクごはんの他に し、ご飯にの (片丘小学校) (桔梗 牛肉 矛 せ

インタビュー

その人気の秘密を探ります。

を浴びた本市の学校給食メニュー「キムタクごはん」。

本年の2月に、テレビ番組で紹介され、

キムタクごはん考案者に聞きました

一躍注目



こうした取り組みは、

食

勉強や運動で 自校給命

源となっています。

保佐美 上野

キムタクごはんを考案したのは、平成14 塩尻西部中学校の栄養士として勤務し いた時です。わが家の子供たちに、漬け おいしく食べてもらおうと工夫したの っかけです。好評だったので、学校給 も出してみようと思い、キムチとたく あんから「キムタクごはん」と名づけまし ----その後、市内小・中学校の栄養士の集 まりなどで紹介し、全校に広まりました。

マスコミに取り上げられたことで、家庭

地域のみんなに愛される料理になってほしい

で作る人も増え、多くの反響をいただいて います。子育て中のお母さんからは、「食べ 過ぎて困るくらい」とよく言われます。 供たちに愛されているのがうれしいです

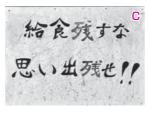
キムタクごはんは、とても簡単に作れる ので、親子や、普段料理をしない男性にも 積極的に作ってほしいです。また、学校給 食にとどまらず、地域の味として、これか らも幅広い年代の皆さんに親しんでもらい たいですね。



A給食室前は、「いいにお い」など、生徒たちの会話 でにぎわいます。

B生徒会による食べ残し調 査もユニークな取り組み。

が収穫。栽培から収穫まで を体験し、食の大切さを学 んでいます。







の取り組み 「めざせ完食!」 広陵中学校

りました。 たり、 の内容を見ると、 の生徒は、 実施した生活実態調査の結果、 はん・どくしょ」運動の一環として かったりと、 合が増加していました。しかし、 市が進めている「早ね早おき朝ご 献立の組み合わせが良くな 「朝食を毎日食べる」 課題が多いことも分か 野菜が不足してい 本校 そ 割

完食! よう、 く」をテーマに、給食を残さず食べ 生や生徒会が一体となって「めざせ るよう取り組んでいます。 そこで、野菜不足を学校給食で補 健やかな体で学校生活を送れる 栄養士や調理員をはじめ、 楽しくおいしく気持ちよ 先

食の主体性を育てる

には、 必要です。 に食べることが重要です。 食生活の改善には、生徒が主体的 食に関するさまざまな体験が そのため

その体験の一つとして、本校では、

育てた野菜や地域で採れた野菜を使 考える際には、「食べてくれるみん みで、 全てから食材を選ぶ」「自分たちが なのことを考える」「六つの食品群 考えた献立になっています。 栄養学習の実践として献立を考えま |徒が自ら献立を考えています。 など、八つのルールを決めて 給食日数の半分以上が、 生徒は、 授業と給食が連携した取り組 家庭科の授業で学ぶ 生徒が 献立を

インタビュ-

広陵中学校 栄養教諭

杉木 悦子

栄養教諭とは

食生活を取り巻く環境 が大きく変化する中で、 子供たちが健康に生活できるよう、食に関する専 門的な指導を行う教諭。 17年度から、学校への配 置が進められています。



ぶ取り組みが行われています。学校生活と連携し、食について

栄養教諭にお聞きしました。

広陵中学校では、

食について総合的に学給食を中心に、授業や

その内容に

ます。

また、自分の献立がどのよう

・インタビュー

できて良かったです。

ことや調理のことなど勉強 献立作りを通して、栄養の 室の見学にも行きました。 て作られているのか、給食

広陵中学校1年 塚原 潤也さん(原新田)

しっかり考えて献立を作ったので、残さず食べてほしい

るのか、少し緊張しました

が、おいしいと言ってもら

は、みんなどんな反応をす

実際に給食に出された時

ダです。ラーメン 子、大根サラ

ら、この献立にしました。 たです。 量を達成するのが難しかっ 栄養バランスや食材の基準 が好きなのと、給食の献立 に中華料理が少ないことか

みんながおいしく完食できるように

す。自分の献立がどうやっ えたので、うれしかったで

り組んでいます。中学生は 食べようと、学校全体で取 うです。 全校放送でみんなに紹介さ えた生徒は、給食の時間に 取り組みも、とてもユニー ごしてほしいですね。 食べて、心身共に健康に渦 育ち盛りなので、 だけ食べ残さずにおいしく 菜が嫌いな生徒も、 れるので、 クだと思います。献立を考 子供たちが献立を考える 好き嫌いがある生徒や野 本人もうれしそ おいしく できる

もいいですね。 がたくさん使われているの 日おいしくいただいていま たてを食べられるので、 野菜など、地域の食材 塩尻市の給食は、 年生の担任をしていま 作り

かれます。

斐があった」といった感想が多く聞 るのは大変だったけど、頑張った甲 べてほしい」「栄養バランスを考え なの好きな物を入れたので残さず食

紹介しています。 多くの皆さんに知ってほしいですね ます。世界に誇れる塩尻市の給食を 張っています。素材の味を生かすた //www.shiojiri-koryo-j.ed.jp/) N ※広陵中学校ホームページ(風http: いしい給食を食べてもらおうと、 栄養士や調理師は、 添加物は使わないようにしてい 給食の献立や調理の様子を毎日 子供たちにお 頑

世界に誇れる塩尻市の給食

さまざまな取り組みを行っています

し調査や、野菜やブドウの栽培など この他にも、生徒会による食べ残

塩尻市の学校給食は、 で、各校に栄養士が配置されている 感じました。その中でも、 の面で、日本の給食は優れていると 見てきましたが、栄養バランスなど いと思います。 これまで、世界各地の学校給食を 特に素晴らし 自校給食

■テーマ

「心を育む学校給食一地産地消の取り組みから一」

- ■内容
 - ○展示コーナー 各学校の実際の給食と給食風景、 地産地消や給食の歴史など
 - ○試食コーナー 地元食材を使った献立の試食
 - 全問正解者に景品をプレゼント ○クイズコーナー
 - 給食室の様子などを紹介
 - ○ビデオコ-ーナ キムタクごはんなどのクッキン グの様子を放映

※試食コーナーは3日休のみ行います。

第26回学校給食展

学校給食への理解を深めてもらうと同時に、学校と 家庭、地域が連携し、食生活を通じて子どもの健康を 考えることを目的に、毎年、塩尻市文化祭に合わせて 開催しています。

- 11月1日(火)~3日(木)
- 午前9時~午後5時
- ※3日休は、午後4時までです。
- 総合文化センター2階教養室



生活の改善につながります。 的に学び、体験することができ、 ます。これにより、食について総合 学を行い、最後に感想などをまとめ に調理されているのか、給食室の見

献立を考えた生徒からは、「み

ラーメンと餃 献立は、味噌

僕が考えた