

～持続可能な地域づくりを目指す～  
どんぐりプロジェクト♪  
presents

奈良井川を活用した学習環境の整備

宗賀小150周年に向けて



# 宗賀小学校昔の写真<sup>2</sup>



## テーマ

つたえよう未来に つたえよう宗賀の自然と文化

# どんぐりプロジェクト♪とは

旧宗賀小・中学校の学有林（現財産区有林）およびその周辺を整備し、子どもたちや地域の人たちが交流し、また自然環境問題を学習する場所を創り、活用することを目的で始まったプロジェクトです。

歴史ある地域の財産（山林）を再整備し、世代間を超えた地域の人々の交流を促進することで、地域の活性化を図ることを活動の柱にしています。

プロジェクトの主役は子どもたちで、自然体験を通じて故郷（ふるさと）に対する愛着や誇りを持ち、未来へ繋げていくことがプロジェクトの願いです。

学友林を復活させ、子どもたちの遊び場、地域交流の拠点に！すべては子どもたちの笑顔のために

## プロジェクトはこうして始まった

宗賀財産区議員が毎年実施している、区有林の境界確認で、かつての学友林を見渡す場所で休憩をした際、「昔はここが俺たちの遊び場で、野山を駆け巡ったり、キノコを採ったりしたものだった。今の子供たちにも同じように遊び回ってもらいたい。」という声が上がリ、その思いが区長会・振興会を動かし、平成28年、「どんぐりプロジェクト♪」が始動しました。

この一連の流れが、地域活性化プラットフォーム事業の目指す姿と重なり、補助金の交付を受け、活動に拍車がかかりました。

運営は、平成28年度に再組織化した宗賀地区地域振興協議会を母体としたプロジェクトチームが行っています。



【位置】



【国道から】

# どんな活動をしているの？ ①

## 学友林

### ① 里山遊び

- ・ツリーハウス、ターザンロープ  
スラックライン、ハンモック、ソリ

### ③ 山の恵みをテーマにした 山菜・きのこの講座

- ・山で山菜やきのこを探そう
- ・しいたけの駒打ち体験

### ⑤ 学友林の整備

- ・下刈り、草刈り等の実施

### ⑦ 地域の食文化体験

- ・学校畑で宗賀の日の食材を育てる

### ② 森林整備をテーマにした講座

- ・森林整備のための学習教室
- ・森の健康診断

### ④ ビオトープの研究

- ・学友林内にビオトープを作ってみたい
- ・水芭蕉の群生地になりたい
- ・節分草やカタクリや二輪草の群生地  
にしたい

### ⑥ 学友林から鳴雷山への 登山道整備の研究

### ⑧ 学校行事への支援活動

- ・遠足の下見、当日の随行支援  
先生たちの負担軽減に

# どんな活動をしているの？ ②

## 地域内

### ① 地域貢献活動

- ・しおりんお助け隊への参加
- ・地域包括ケアシステムの一助に
- ・フードドライブの実施

### ③ 区役員の負担軽減に

- ・公園等の除草に乗用草刈り機を
- ・道路にはみ出した空き家の庭木の選定に電動機器を
- ・アメシロ退治に移動式噴霧器を

区役員の負担が少しでも軽減されるように配備

### ② 奈良井川に棲む生物の学習

- ・ヤマメの稚魚放流の実施
- ・水棲生物の学習

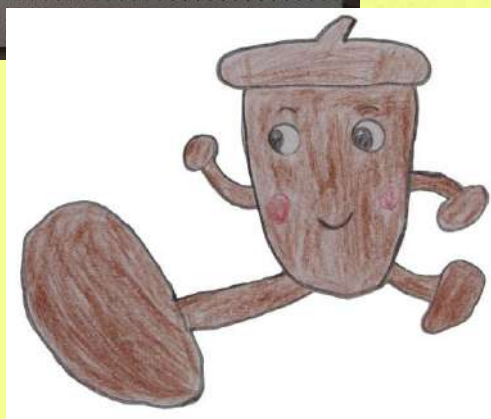
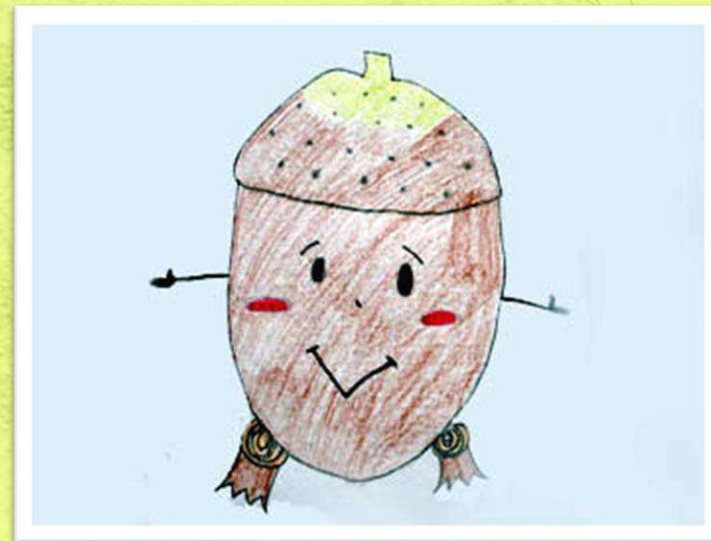
### ④ 地域の歴史や文化の伝承

- ・善光寺街道のPR
- ・「あふたの清水」水船の改修
- ・洗馬学校の研究、資料収集
- ・模型作製の実現を目指す

### ⑤ 地域の特産物のPR

- ・新たな特産品の開発、販売
- ・で地域を元気に

# キャラクターのイラスト



ど ん ぐ り  
プ ロ ジ ェ ク ト



【どんぐりくん】



# どんぐりの森 完成予想図

2018.1

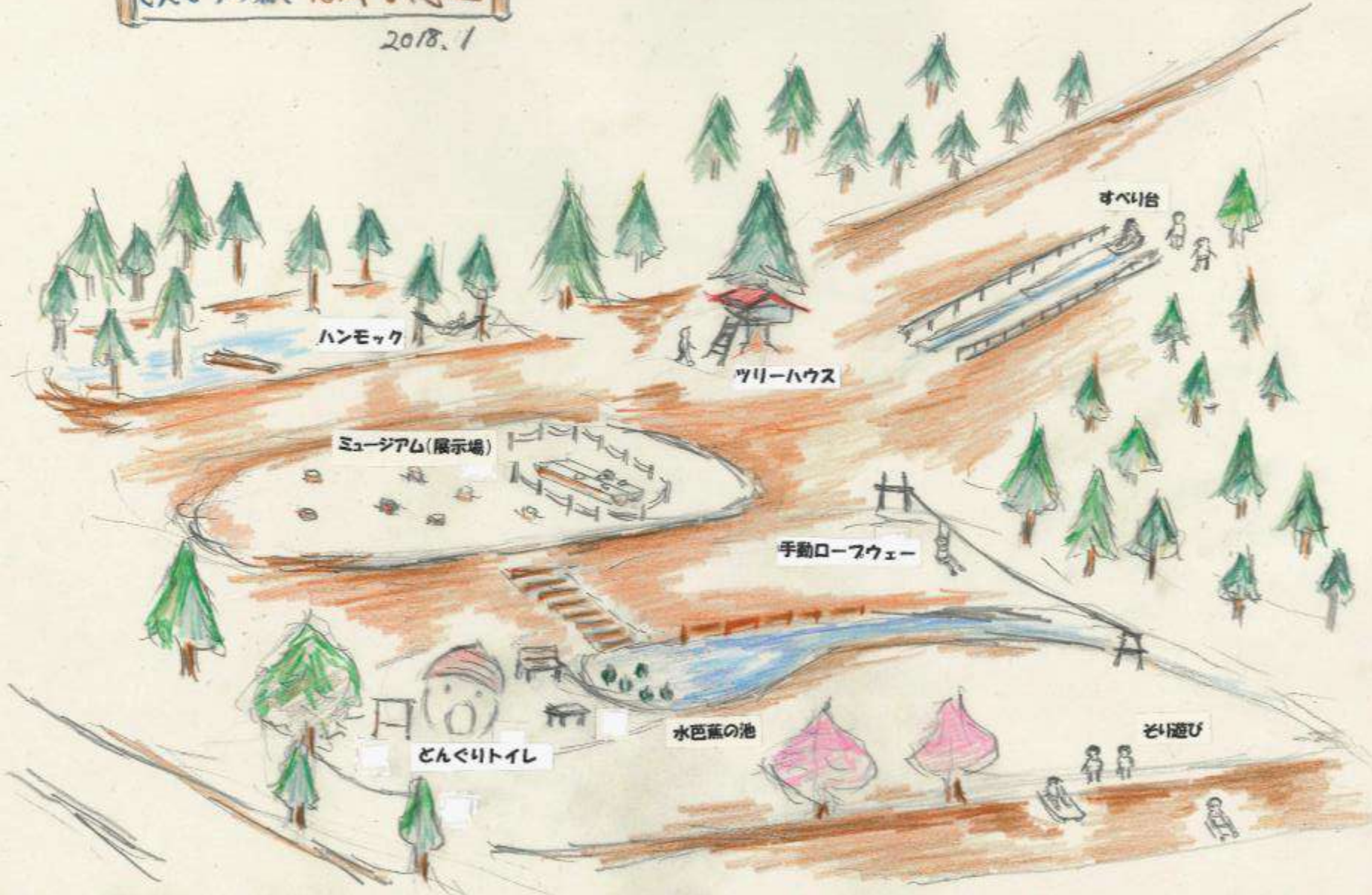


図2、遊びのアイデアまとめ

# これまでの主な出来事 ①

## 平成28年度

- 5月31日 宗賀地区地域振興協議会理事会総会にて事業計画承認、プロジェクト開始
- 8・12月 草刈り、湿地の清掃、支障木伐採の実施

## 平成29年度

- 8月30日 小学生とともに「宗賀の日」の薪割りを実施（以降、毎年実施）  
マスコットキャラクターの総選挙「どんぐりくん」に決定
- 12月21日 小学生による森での遊びのアイデア発表

## 平成30年度

- 9月～ 林道整備（間伐事業）・トイレ整備・「どんぐり夢広場」看板設置
- 10月11日 市森林公社・愛知県矢作川水系森林ボランティア協議会により宗賀小4年生が  
「森の健康診断」を実施（以降、毎年実施）

## 令和元年度

- 7月～ ツリーハウス設置準備（子供たちによる柱の皮むき）
- 10月 ツリーハウス完成
- 12月 絵本完成

## 令和2年度

- 8月 宗賀小児童奈良井川学習（プール学習終了後、川遊びを実施）
- 10月20日 長野県公民館運営協議会主催「地域と学校の連携推進研修」にて事例発表  
『学友林の整備を通じた世代間・地域交流』

## これまでの主な出来事 ②

### 令和3年度

- 7月15日 宗賀小3学年ヤマメ放流（新規事業・奈良井川漁協と共催）
- 11月26日 宗賀小全校焼き芋会  
すがのの畑で収穫したサツマイモを使って、校庭で全校焼き芋会を実施  
宗賀の日（カレー）に次ぐ「宗賀の日②」となり、次年度以降も実施予定
- 9月～ 社協が運営する「しおりんお助け隊」にメンバーが登録し、宗賀地区内に住む高齢者等の家庭へ支援活動を開始

### 令和4年度

- 4月 地域貢献活動の一環として、公共事業協力者（国道19号右折レーン設置工事）の荒廃農地（潰れたブドウ棚）の整備を実施  
どんぐり夢広場に「ターザンロープ」を設置し、プロジェクトスタート時に宗賀小児童たちが描いた、夢広場の完成予想図に近づく
- 6月 区長会で「洗馬学校模型作製」の機運が高まり、令和6年度に予定されている宗賀小創立150周年に向けた取り組みが始動する
- 8月 奈良井川学習で、現地までの区間に私有地（土手）を通る場所があり、安全面に不安があったが、所有者の協力により、階段を設置する事が決定
- 9月 学校敷地内の支障木をメンバーで伐採、幹は薪の原料、枝はチップに加工し、敷地内で活用



【整備前】



【伐採作業】



【清掃作業】



【清掃作業】



【草刈作業】



【水芭蕉の植替え】



【薪づくり】



【活動範囲を川へ】



【きのこ狩り】



【そり遊び】



【看板】



【そりづくり】



【バナー(横断幕)】



### 【森の健康診断】





## 【ツリーハウス作成】







【山遊び、森の樹木説明】



【山遊び、ツリーハウス】



【山遊び、そり遊び】



【どんぐり夢広場 清掃と整備】



【川遊び、川の生き物説明】



【川遊び、児童川遊び】



【すがのの里薪割り体験】



【すがのの里山遊び、ツリーハウス】



【秋の遠足引率、平出博物館見学】



【秋の遠足引率、どんぐり夢広場昼食】



【大豆収穫体験、豆収穫作業】



【大豆収穫体験、皮取り作業】

## 【川の自然体験 ヤマメの稚魚放流】



## 【宗賀小学校すがのの畑農業体験】



(※写真上段は、宗賀  
小学校2年生による  
大豆収穫体験)

(※写真下段は、宗賀  
小学校5年生による  
さつまいも収穫体験)

# 今年度の主な取り組みと実施状況

## ①奈良井川における河川学習環境の整備

- ・宗賀小学校から奈良井川まで安全に通行できるように経路の整備と、河川に降りる箇所ハシゴ設置を、奈良井川改良事務所と連携し進める。

## ②宗賀小創立150周年への協力

- ・令和6年度に創立150周年を迎える宗賀小学校を、地域で盛り立てるため宗賀小学校の前身である「洗馬学校」のスケールモデルの製作に取り組む。「開智学校」の棟梁を務めた立石清重が完成させた「洗馬学校」は現存すれば国宝級の価値があると言われ、当時の住民の学問や子供たちに対する熱い思いを伝える象徴として実現させたい。

# 【R5宗賀小学校すがのの畑農業体験】



R4看板リニューアル



にんじん植付体験



じゃがいも植付体験



# ～更なる持続可能な地域づくりに向けて～

## 【宗賀小学校ふるさと学習すがの焼きいも体験】



全校児童による「焼きいも会」のリハーサルとして、ふるさと学習「どんぐり班」の児童が味見しました。

## 【地域課題に特化した事業】

- ・しおりんお助け隊への参加



宗賀地区内の高齢独り暮らし世帯の庭木を伐採、剪定しました。

# メンバーのモチベーション向上に①



いくら気力に溢れ、子どもたちの笑顔に励まされても、やはり寄る年波には勝てません！

そこで、機械の力を借りて、作業効率の向上を図ることにしました。

乗用草刈り機は、夢広場だけでなく、学校のグラウンドや地区内の公共広場でも大活躍！ウッドチップperは、剪定木を肥料に変身させ、管理機は、すぐのの畑で縦横無尽に暴れまわっています。消毒用の噴霧器は、アメシロ退治の切り札として、宗賀地区内の家庭で活躍が期待されます。

また、年々増加していく備品の管理にJRコンテナを設置しました。

これらは、今後地区内の高齢世帯にも活躍の場を広げ、地位貢献の大きな原動力となるでしょう。





# メンバーのモチベーション向上に②

- 公民館活動アワード** 令和2年2月28日  
公民館活動を通じ、学びと自治の力を発揮した地域づくりに成果をあげた  
長野県教育委員会
- しおじり・あさひ環境大賞 優秀賞** 令和3年5月12日  
環境に対する活動により、地域に大いに貢献した  
しおじり・あさひ環境大賞選考委員会
- 塩尻市衛生協議会連合会感謝状** 令和4年4月13日  
環境衛生活動に尽力し、地域の環境美化に努めた  
塩尻市衛生協議会連合会
- 信州豊かな環境づくり県民会議表彰** 令和4年5月20日  
豊かな環境づくりに努めた  
信州豊かな環境づくり県民会議
- 塩尻・朝日防犯協会連合会表彰** 令和4年7月4日  
宗賀小学校の野外活動において、児童の見守り・安全管理・学習支援のボランティア活動を積極的に行い、安心・安全な街づくり、青少年健全育成に貢献  
塩尻・朝日防犯協会連合会



# 今後の取り組み予定（夢計画）

## ○遊休農地の解消

- ・ 市民（区民）農園の運営
- ・ 幹線道路沿いに花を育て、ビューポイントを設定し、賑わいを演出する
- ・ 高齢、後継者不在により放置された田畑の復活を支援することにより、耕作者の増加、田園地帯としての景観維持、地域貢献による地域愛が向上する

## ○新たな特産品の開発

- ・ 放置されている渋柿を加工（干し柿・ドライフルーツ）し、販売する
- ・ 高齢化を逆手に取り、敬老行事で使う紅白饅頭の商品化を目指す（ワイン・酒粕・味噌・餡等の発酵食品を原料に使い、健康・長寿をアピール）

## ○青空市場の開催

- ・ 区民農園で栽培した野菜類、新たに商品化した特産品を販売し、生産者の意欲向上に繋げる。販売場所は、木曾暮らしの工芸館の「ならかわ市場」からスタートし、ゆくゆくは、宗賀地区内に販売所を設置したい

## ○夢広場でデイキャンプを実施

- ・ 自然体験活動、交流の場の充実と共に、アウトドアの知識・技術を災害時に活かす学習の場としての機能を加えることにより、楽しみながら「安心・安全な地域づくり」を実現することができる

## ☆期待される効果

- ・ あらゆる世代の居場所づくり、故郷に対する愛着の醸成
- ・ 地域貢献を通じた「地域ケア」の推進
- ・ 賑わいの創出による地域活性化
- ・ 成果を発信することにより、移住定住の促進につながる（優良な判断材料の提供）
- ・ 自立した地域として自他共に認められ、塩尻市から独立する（どんぐり王国の樹立）