## 部活動の地域移行計画は生徒ファーストで



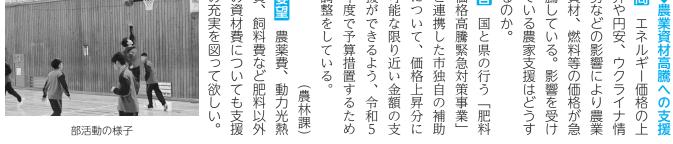
●−cT教育の推進

新政会

あかはね

▼ 旧農業公園チロルの森の利活用案について
 ▼ 剪定木等のゴミ収集方法について

| □ 「「「「」」」」」であっていい。 □ 「」」」」 □ 「」」 □ 「」 □ 「」」 □ 「」」 □ 「」」 □ 「」」 □ 「」」 □ 「」 | に立ち上げる各協議会で<br>選択するため令和5年度<br>保護者の希望と地域のス | を検討するため、生徒や<br>ズポーツクラブを立ち上<br>スポーツクラブを立ち上<br>人間スポーツクラブへの<br>民間スポーツクラブへの<br>くしていい<br>くの<br>(移行パターン) | ら年度からの推進計画の<br>たの計画をどのように作<br>市の計画をどのように作<br>市の計画をどのように作<br>市の計画をどのように作 | 上 二 |
|--|---|--|---|-----|
|  | のの費要<br>充資、望                              | 調 年 援 可 に と<br>整 度 が 能 つ 連   | 価 <mark>答</mark> る て 騰 資 勢 昇<br>格 のいし材 なや                               |     |







その他の ▼ 経済振 質問事項 ▼ 地域づ

▼ 経済振興策について
 ▼ 地域づくりについて

| 係 た く 保 ら こ へ <mark>答</mark><br>づ 。り 護 の れ の   | て 内 の テ 問 ◆<br>◎ 容 要 ィ   子                        | 充教派 I 学業よ <mark>答</mark> C 問<br>実材遣 C 校がり T  |
|--|---|--|
| く 今 を 者 実 を 感 不<br>り 後 、の 施 受 謝 登  | の 望 ン 塩 <del>育</del><br>共 が グ 尻 て                 | さ づ 、 T 間 進 I 学 支 教<br>せ く 機 支 で め C 校 援 職   |
| 目支月報検令要に   | と紙お政代   |  |
| 指え 12 交 討 和 望 対<br>し合 日 換 し 5 です<br>てえ に の て 年 あ る   | 対 で い ダ <b>の</b><br>応 渡 て ウ <b>支</b><br>に さ 市 ン 援 | (教育総務課)<br>(教育総務課)   |
| いて しんしょう しんしょう しんしょう しょうしょう しょうしょう しょうしん しょうしん しょうしん しょうしん しょうしん しょうしん しょうしょう しょうしょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう し | これ長ミー   | 務     又方     でした       務     援     的     い     た     た       課     を     な     る     、     授 |

く みを継続的に実施してい との接点を深める取り組 係人口の創出を図って 幅を広げること、 割についても検討してい 問 る。未来を担う若い世代 めながらキャリア選択の 選択肢を示し、関心を高 ログラム事業では起業の 設け、時代に合わせた役 工会議所と進めている。 次世代への魅力づくりは 商店街検討委員会の設置 Ś 沽性化検討の場を新たに ◆事業承継の現状と対策 高校生起業家育成プ 県との連携を塩尻商 高齢化と後継者不足 市の関 1)



子どもたちの自動運転システム体験

その他の

質問事項

たい

(市長)