

市政を問う!!

一般質問の要旨

質問者

- 金子勝寿
- 柴田 博
- 鈴木明子
- 山口恵子
- 永井泰仁
- 古畑秀夫
- 今井英雄
- 森川雄三
- 中村 努
- 中原巳年男

※本文は質問者自身の原稿によるものです

子育て支援事業の拡大



◆こども広場の位置づけ

問 ウイングロードビル再生で作られる「こども広場」と子育て支援センターとの関係は。

(鈴木)

答 「広場」は未就学児童を対象とした、遊びの空間、多世代交流エリア等、屋内公園のような施設として位置づける。両施設はそれぞれ機能に違いはあるが、利用者は子育て中の家族、子どもたちであるので、有機的に連携を図り柔軟な運営を進めていく。

◆元気づき支援事業

問 集団遊び、課題遊びの結果について「相談員から自分



こども広場入口に設置されたイメージ図



元気な子ども達

の子どもがどういう見方をされたかについて不安だ」という声があるが、どのように伝えているのか。

(金子)

答 相談形式の事業であることから、当日の集団遊びや課題遊びを保護者とともに見る中で、保護者との面接の際に伝えている。

問 課題遊び、集団遊びが終わった後、子どもさんの結果

について、報告する相談員と報告を受ける保護者との認識の差もある。したがって、事前説明で結果の報告方法と、この事業によって得た子どもさんの情報の活用方法などについて、改めて丁寧な説明と保護者の不安感を取り除く気遣いをお願いしたい。(金子)

答 プライバシーにかかわる

事業であり、情報の管理を含め、今後十分な事前説明がな

されるよう配慮したい。

◆教育行政について
問 新学習指導要領への移行準備は。

(永井)

答 移行期間中の取り組みは学校ごとの研究授業の実施と補助教科書の活用、市教育センターでの教職員研修、各校の教育課程編成研究委員会での情報交換や実践活動、教科ごとの増減を見据えた業務や選択教科の調整、専科教員の確保、補習活動の試行等、本格実施に向け準備している。



西小学校隣にある市教育センター

福祉政策の強化充実



◆生活保護の状況と課題

問 失業後の再就職が困難な中、生活保護制度による生活