

旧第11通学区高等学校教育懇話会 意見・要望書（仮題） 項目（案）

項目	内容
1 はじめに	意見・要望書の趣旨等
2 旧第11通学区内の高等学校の現状と課題 (1) 第1期長野県高等学校再編計画における状況 (2) 中学校卒業生数の推計 (3) 流出入等の状況 (4) 松本地域の高等学校（研究部会Ⅰ） (5) 塩尻地域の高等学校（研究部会Ⅱ） (6) 安曇野地域の高等学校（研究部会Ⅲ）	現状と課題を「研究部会」「合同部会」における、聞き取り結果等中心にまとめる
3 アンケート、意見聴取等の結果 (1) 住民説明会 (2) 量的調査 (3) 質的調査	本地区で行った調査等についてまとめる
4 意見・要望 (1) 新たな時代に対応した中学生（地域）の期待に応える学び、連携（地域・他校・産業界等）、探究学習、卓越性の伸長、多様性への対応 他 (2) 普通教育 (3) 専門教育・産業教育 (4) 定時制（多部制・単位制を含む）、通信制 (5) 私立高等学校との関係	懇話会の構成員の意見・要望を記載する
5 おわりに	今後の進め方等に係る要望、まとめ等
資料	

他地区の意見提案書について【参考】

「岳北地域における高校教育のあり方について」意見・提案書

はじめに

I 岳北地域が目指す高校教育のあり方

- 1 岳北地域の高校教育の現状と課題 (1) 現状 (2) 課題
- 2 今後の岳北地域の高校教育のあり方
 - (1) 専門高校に必要な新たな教育カリキュラムの構築
 - (2) 普通高校の特色化と魅力化
 - (3) 高校の立地と施設のあり方

II 目指す高校教育のあり方を実現するための具体的 提案・要望

- 1 専門高校としての新たなカリキュラム実現に向けて
- 2 岳北地域の新たな高校教育運営に向けて

資料（設置要綱、検討経緯、協議会委員名簿）

「上田地域の高校の将来像について」意見・提案

1 はじめに

2 旧第5通学区（上田地域）の高校の現状と課題

- (1) 今後、予想されている更なる人口減少について
- (2) 流入超過となっている現状について
- (3) 各高校の特色の明確化と学びの選択肢の充実について
- (4) 定時制教育のあり方について

3 生徒と保護者を対象としたアンケート調査結果

- (1) 中学生とその保護者が望む高校
 - ①高校の課程、学科 ②高校選択の視点 ③その他（流入超過、通学時間等に関する意見）
- (2) 高校生とその保護者が望む高校
 - ①高校選択の視点 ②高校に期待すること ③その他（流入超過、通学時間等に関する意見）

4 上田地域の高校の将来像（学びのあり方）について

- (1) 今後、予想されている更なる人口減少への対応について
- (2) 流入超過となっている現状について
- (3) 高校の学びの充実について
- (4) 定時制・通信制教育のあり方について

5 おわりに

参考資料（設置要綱、協議会での検討経緯、委員名簿、アンケート調査（集計結果））

佐久地域の高校の将来像について意見提案

1 はじめに

2 佐久地域の状況

- (1) 佐久地域の地勢等
- (2) 佐久地域の高校の現状

3 佐久地域の高校の将来像

(1) 中学生の期待に応える学校として

ア 中学生の学びへの期待

(ア) 学ぶ力の伸長 (イ) 生徒の個性の尊重 (ウ) 学びに適した学習環境 (エ) 適切な情報発信

イ 期待に応える学びの場

(ア) 特徴ある学びの場 (イ) 多様な学びの場

- (2) 地域の活力を生み出す学校として
 - ア 地域に根差した学びの推進
 - イ 地域を担う人材を育て活かす学びの推進
 - ウ 地域外・県外からの流入の促進
 - エ 地域との連携による課題解決
 - オ 高校と連携する地域に対する支援

4 おわりに

参考資料

上伊那地域の高校の将来像について意見提案

はじめに

第1章 上伊那地域の高校の現状

- 1 「新たな学び」としての「探究的な学び」への対応状況
- 2 上伊那地域の中学生の高校進学状況（平成 31 年度（2019 年度 入学者選抜の状況）
- 3 進路状況（平成 30 年（2018 年 3月卒業生の状況）
- 4 「第1期長野県高等学校再編計画」における再編統合等の状況
- 5 旧第8通学内の中学校卒業者の推計
- 6 校舎等の整備状況

第2章 上伊那地域の県立高校の課題

- 1 「新たな学び」としての「探究的な学び」推進への課題
- 2 中学校卒業予定者数の減少及び中学卒業者の進学状況からの課題
- 3 高校卒業に伴う進路からの課題
- 4 「第1期長野県高等学校再編計画」における再編統合等からの課題
- 5 校舎等の整備状況からの課題

第3章 上伊那地域の高校の学びのあり方について

- 1 考え方の視点
- 2 上伊那地域に望む学校
- 3 上伊那地域に望む学び

第4章 上伊那地域の高校の配置について

- 1 都市部存立普通校
- 2 総合学科高校
- 3 総合技術高校
- 4 中山間地存立校
- 5 多部制・単位制 高校 及び定時制 高校

第5章 地域や県教育委員会、学校の役割について

- 1 地域（産業界及び行政を含む）の役割
- 2 県教育委員会の役割
- 3 教員の役割
- 4 地域、県教育委員会及び 高校の協働による役割

おわりに

資料（設置要綱、検討経過、協議会委員一覧）

南信州地域の高校の将来像について 意見・提案書

はじめに

1 南信州地域の高校の現状

- (1) 「第1期長野県高等学校再編計画」における再編統合等の状況
- (2) 各公立高校における在籍生徒数及び学級数

- (3) 中学校卒業者の高校進学状況
- (4) 各校の教育活動における取組み（探究的な学び、信州学、地域との連携等）
- 2 南信州地域の高校教育の課題
 - (1) 少子化を踏まえた高校の将来像の検討について
 - (2) 多様な生徒の生活・学習スタイルに応える高校の必要性について
 - (3) 地域と連携した学びの推進について
- 3 南信州地域の高校の学びのあり方（将来像）に向けた意見
 - (1) 生徒にとってより良い高校の学びのあり方
 - (2) 地域にとってより良い高校の学びのあり方
- 4 課題解決に向けた取組み
 - (1) 多様な生徒の生活・学習スタイルに応えるため多部制・単位制の機能を補完する仕組みを備えた新たな夜間定時制課程の設置
 - (2) 地域と連携した学びの取組み
 - (3) 中長期的な課題に対する検討

おわりに

資料（設置要綱、検討経緯、協議会委員名簿）

旧第2通学区の高校の学びのあり方について 意見・提案

- 1 はじめに
 - 2 「第1期長野県高等学校再編計画」における再編統合等の状況
 - 3 旧第2通学区内の中学校卒業者の推計
 - 4 旧第2通学区の特殊性
 - 5 子どもたちの夢をかなえる学びのあり方について
- 資料（設置要綱、検討経過、協議会委員名簿、パブリックコメント結果）

木曾地域の高校の将来像についての意見・提案書

- はじめに
- 1 木曾地域の高校の状況 について
 - (1) 経 過
 - (2) 学科の設置状況
 - (3) 中学生の高校進学状況
 - (4) 郡内中学校卒業生の志望調査数と進学 者数
 - (5) 高校の入学状況
 - (6) 高校卒業生の進路状況
 - (7) 中学卒業者数の推計
 - (8) 高校の現状と課題について
 - (9) 県教育 委員会実施方針より
 - 2 木曾地域の高校の将来像に向けた意見・提案
 - (1) 木曾地域に望まれる「学びのあり方」について
 - (2) 木曾地域の魅力ある「高校の姿」について
- おわりに
- 資料（設置要綱、検討経過、協議会委員名簿）