

東京都市大学塩尻高等学校 探究コース

林 充希さん 「コーヒーカスから「映え」を生み出す」

東京都市大学塩尻高等学校 探究コース

塩原 知紗さん 「ならいあそび」

東京都市大学塩尻高等学校 探究コース

藤井 柔玲さん 「視覚障がいの方の娯楽を増やすために」

松本深志高等学校 普通科

加藤 あすみさん [Ethiteria]

特集

進学、就職、そして新たな選択

本市では、平成29年度から高校生起業家教育プログラムを実施し、市内外の高校4校で延べ約2,500人を対象に、現役の起業家と触れ合う機会を作ってきました。令和2年度からは、新たに実践的なプログラムをスタートしました。

問 産業政策課産業政策係 ■ 0263520871



東京都市大学塩尻高等学校探究コース

増田 匠さん 「フルスイ<mark>ン</mark>グプロジェクト」 東京都市大学塩尻高等学校探究コース

吉江 優里さん
「トイレに困らない世の中へ」



長野工業高等専門学校 電子制御工学科 小嶋 蒼依さん 「子どもたちに工作の楽しさを」

起業に挑んだ高校生たち

エヌイチ道場に参加した7人の高校生たち。 それぞれが個性豊かなプロジェクトを立ち上げました。(「」内は事業テーマ) 右の QR コードから、最終報告会の様子をご覧いただけます。





エヌイチ道場最終報告会の様子。当日は、市長や会社経営者、起業家などが参加したほか、オンラインでも配信が行われました。

を考える機会に

高校生起業家教育プログ

校生が「起業とは何

が

をスタートしました。

市では平成29年度から「高 選択肢を広げるために、本

校生起業家教育プログラム

な現状や、

高校生の将来の

となっています。このよう

若者の人口流出が課題

に県外へ進学する傾向が強

本市の高校生は卒業後

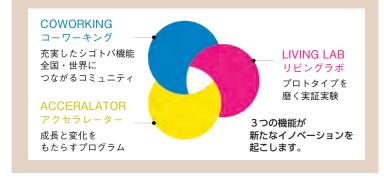
むプログラムです。 ビジネスプランの実現に挑 生7人が自分たちで考えた 約4カ月間、公募した高校 道場」がスタートしました。 令和2年度には、より実践 ちのアイデアをプレゼン。 の場を設けています。令和 ラムは、市内外での講演会 イチ」とは、「N=1」 元年度には高校生が自分た を皮切りに、学外での学び なプログラム「エヌイチ エヌイチ道場」とは、 「エヌ

高校生の思いを加速させる拠点

―シビック・イノベーション拠点「スナバ」の役割―

シビック・イノベーション拠点「スナバ」は、「コーワーキング (仕事場)」「リビングラボ (実証実験)」「アクセラレーター (事業 加速)」という、事業を生み出し育てるための「3つの機能」を持っ た拠点です。起業家や何かを始めたい人が集まり、そこから新た な価値観を日々生み出しています。

エヌイチ道場をスナバで実施することで、高校生がさまざまな 価値観や人材とつながり、新たな価値を生み出し、地域の活性化 につながります。



でもさまざまなキャリ に直結するキャリア教育 育を実施しています。 若者の将来や、 在り方を見直す中、 [が若年層への教育方法 ア教 方

高校生がその事業を通じて

いうビジネス用語の略

本当に喜ばせたい一人を突

課題の本質的な解

生の相談役や事業に関係す る企業とのつなぎ役となっ うパートナーが付き、高校 各高校生には伴走者とい 高校生たちの本当にや

かを追求し、 自分がやりたいことは何 決に取り組みます。

事業化する

りた りたいことと向き合い、 者や支援者の思い、この事 を生き抜く力を育みます。 業化の術を学びながら社会 事業者とのつながりを構築 点「スナバ」と連携するこ ビック・イノベーション拠 ます。高校生は自分がや 次のページからは、 また、プログラムはシ いことを後 さまざまな起業家や 押 し 参加 しま 事

エヌイチ道場参加者インタビュー

人を巻き込み、 自分の思いを形にする

高校生が本気で事業化を目指す 「エヌイチ道場」。プロジェクト 終了後も、参加した高校生は、事 業化を目指して活動しています。 実際に参加した高校生や、プロ ジェクトを支援する皆さんにイン タビューをしました。



カフェリアルを活用したブラウ ニー。粉砕機でカフェリアルをな るべく細かくし、食感をなめらか にしています。(林さん提供)

ない」状態で、スナバに出入りし始め た頃でした。そこで偶然林さんと出会 あるけれど、どうすれば良いか分から 新井さん 私は当時「やりたいことは ス、特にコーヒーカスが大量に発生し い、その時働いていたカフェの食品ロ

それに対する解決策を教えて

するようになった時に新井さんと出会 テーマ選定の理由は、スナバに出入り れるようお菓子の加工を提案しました。 好きなものにゴミが出る状況を減らし ず、コーヒーカスのことをカフェとマ るプロジェクトを立ち上げました。ま というコーヒーカスの有効活用を考え たいと思い、カフェリアルを食べら た「カフェリアル」と名付けました。 テリアル(材料・原料)を組み合わせ 道場に参加した理由は何ですか。 カフェの食品ロスについてお話を Co o f

ている現状を話しました。

「エヌイチ道場で人を巻き込む楽しさを知った」

聞いたことがきっかけです。

と意義を見失ってしまいました。 が多く「自分ができることはあるのか ましたが、コーヒーカスの活用 ると、自分の方向性と似た事例 について研究事例をまとめてみ 最初は順調に進んでい

ニークでした。先行事例を調べて「す 林さんは着眼点やアイデアがユ 7人の参加者は発想力が豊

があり、エヌイチ道場に参加す 紙を制作してみました。それと コーヒーカスが捨てられる現状 つけられるかもしれない」と思 ほぼ同時期にエヌイチ道場の話 いかと、コーヒーカスを使った に疑問を感じ、何か活用できな エヌイチ道場での悩みや、 技術が発展しているのに 参加しました。 「自分のやりたいことが見 お話を聞いた帰



林さんが取り組んだ事業の内容

岩井 「若い頃から思い や価値観を表現する場が必要」

高校生起業家教育プログラムのOBが企画 ゲーム感覚ゴミ拾いイベント 「清走中」を市内で開催!

令和元年度に高校生起業家教育 事業イベント「UP! SHIOJIRI」 で自身の事業「清走中」を発表し た北村優斗さん。今年9月には市 内での開催を予定しています。

バラエティ番組とゴミ拾いをコ ラボさせた「清走中」は、 「拾っ たごみの量」「ミッションの解決 「鬼ごっこの逃走度」で競い ます。



「清走中」はこれまで県内4カ所で 実施し、500人以上が参加しています。 (北村さんは最前列左から5番目)

場が必要だと思います。 ました。 らそれぞれの思いや価値観を表現する でいけるよう支援しました。学生は大 彼らが自身の考えに自信を持って進ん しまうケースがありますが、若い頃か 人の「こうあるべき姿」に乗っかって 人ひとりと正面から向き合いながら、 最初から高校生扱いはせず、

頭の片隅にあった「食」というテーマ 分らしさを出そう」と助言してもらい

岩井さんと話した時に、

岩井さん

伴走者としては「主体は

(高校生)」であることを意識し

に転換しました。

食分野にした理由は

活用事例が少なかったことや、SNS

く持つことにつながったと思います。 ぶつかったことが、その後の視野を広 でに他の人がやっている」と悩み壁に

後の展望を教えてください 現在のプロジェクトの状況や今

新井「何か新しいことを

現在は受験勉強が最優先です

発信していくイメージが湧いたからです で同年代の高校生を巻き込んで情報

緒にできる場を」

用方法をSNSなどで発信して リアして商品化できるよう、保 具体的には、これまで作ってき 本格的な始動を目指しています。 いけたらと考えています。 家庭で出たカフェリアルを活用 健所へ相談する予定です。また、 品衛生上の問題です。そこをク 活用を考えています。課題は食 たお菓子のほかに、スパイスの したレシピや、肥料としての活 夏以降、 「食」をテー

理」をテーマとした子もいるの 岩井さん 連携できると面白いですね。 他の参加者に

しまし 緒にできる場を提供したいですね。 関わりも目指しているので、 ランピング場のスタッフに転職 新井さん この春から市内のグ 宿泊客だけでなく、 地域と 何か一

最後に、エヌイチ道場に参加し

て林さん自身に変化はありましたか。

巻き込む楽しさを知りました。この事 エヌイチ道場を通して、 人を



スナバメンバーから相談があり、少しでも地元に貢献できれ ばと思い、コーヒーカスの粉砕に協力しました。弊社では主に 飼料添加物などの粉砕をしており、コーヒーカスの加工は我々 にとってもチャレンジでした。林さんは自身の事業へのゴール 設定が明確で、何を協力したら良いか、技術面での提案もしや すかったですね。

高校生には早い段階から「さまざまな人と関わること」を大 切にして欲しいですね。大人になってから社会で生き抜く力に なると思います。

> 信陽株式会社常務取締役 小野 光信さん

業は、 の人を巻き込むようになりました。一 も」という想像が膨らみ、 話聞いてみたらもっと何かできるか 広がっていったものです。 を展開していきたいです。 です。これからも人との関わりを大切 たね」と言われたことがうれしかった 緒に参加したメンバーにも、 多くの皆さんの関わりによって Full Coffee 自然と周り 「この人に 「変わっ



発展につながる



エヌイチ道場外部アドバイザー 神谷 憲司さん

起業という選択肢 若者と地域の

若者の将来の選択肢は固定的

関心があります。ほとんどの は卒業後の選択肢が少なく、 価の軸になっています。日本 の大学・企業に入るか」が評 または企業に就職し、「どこ 若者は大学・専門学校に進学 する中で、今の若者の進路に として、東京から主にリモー 若者はまだまだ少数派です。 自分のやりたいことができる 起業や企業の新規事業支援を トで参加しました。私自身が 今回エヌイチ道場の伴走者

のひとつ 起業はコミュニティー形成

が形成されます。もし卒業し を中心としたコミュニティー 生が起業すれば、 を作ることです。 起業とは、コミュニティー その高校生 例えば高校

ひ関わりたいですね

成できる塩尻市と、今後もぜ 晴らしいコミュニティーが形 塩尻の魅力だと思います。素 新しい価値が生まれることが まれます。 仲間を連れてくる可能性も生 その若者が市内にさまざまな て市外の大学に進学しても、

10代のうちから失敗を恐れ

に大きな力となります。 せん。仮説・検証を繰り返す か、どう在りたいのかが大切 が社会に対してどうしたいの を持つことが大切です。自分 失敗を恐れず挑戦してほしい ことが重要で、社会に出た時 で、アイデアだけでは続きま ですね。起業は、当事者意識 さまざまな人とつながり、 高校生は、10代のうちから

> 高校生の起業を促進するため には、チャレンジできる環境が 必要です。本市の現状について、

く力を育む

子どもたちの社会を生き抜

若者の挑戦を応援でき 3 場所が、 塩尻にはある



東京都市大学塩尻高等学校 探究国際部教諭

暁裕さん

挑戦しやすい環境 若者の成長に つながる

エヌイチ道場で主体性を養う

校探究コースからも5人の生 「エヌイチ道場」には、本 起業支援や教育の視点からお話 を伺いました。

います。 私たち自身の学びにもなって 生徒の力に気付くことができ 私たち教員は、 解を求める力などを育みます。 ルドに課題発見力・未知なる 体的に活動し、地域をフィー 年度から「探究コース」を開 段の授業だけでは気付けない 境作りを心掛けています。普 たちが自分で考え行動する環 いるか」を念頭に置き、生徒 たいことが将来につながって が設定したテーマに沿って主 設しました。生徒一人ひとり 私たちの学校では、平成29 「生徒のやり

援していきたいですね。 携しながら、若者の挑戦を応 思います。親切かつ柔軟で好 きる、この気質は塩尻市なら 高校生が失敗を恐れず挑戦で け入れてくれます。そのため どの企業・事業者が学生を受 奇心旺盛な人が多く、ほとん まな挑戦をしやすい環境だと ではだと思います。今後も連 塩尻市は、高校生がさまざ

塩尻にはある 挑戦しやすい環境が

学びができたと思います。 す。生徒自身がやりたいこと 生だからできない」という固 はプログラムを通じて「高校 徒が参加しました。生徒たち ヌイチ道場で一歩を踏み出し を明確にして事業化する。エ 定概念が破れたように感じま たことで、より主体性のある

喜ばせたい一人(N=1)を喜ばせる事業を立ち上げる 高校生のための伴走型支援プログラム

工工于遺場

高校生の 参加求む! 参加費無料

エヌイチ道場は「喜ばせたい誰かがいる高校生」に寄り添い、高校生が事業を起こすためのプログラムです。 喜ばせたい誰かを喜ばせるアイデア。それをサービスや商品にするための試作品を、実際に作ってみませんか。





※詳しくはプロモーション動画をご覧ください。

事業 アイデア ■ スピーチ

喜ばせたい誰かはどんな人? どうやってその人を喜ばせる?

そのアイデアをスピーチし、各チームに1人ずつ伴走者*が選出されます。 **件走者…事業化するのに良き相談相手となる人。すでに事業をやっているなど有識者を選定。

2 実践& 仮説検証

伴走者に相談しながら、**アイデアを形にするため仮説と検証を繰り返します**。うまくいくこと、いかないこと、さまざまなことが起こりますが、伴走者や他のチームと鼓舞しあいながら、事業を組み立てていきます。

3 最終報告会

今まで検証してきた結果を最終報告会でスピーチし、フィードバックをもらいます。 また、交流会も予定しています。

プログラムの概要

- ■プログラムの流れ(3~4カ月間)
- ▶▶▶ ①チームビルディング
- ▶▶▶ ②事業アイデアスピーチ の組み立て
- ▶▶▶ 3スピーチ&伴走者 とのマッチング
- ▶▶▶ ④実践&仮説検証
- ▶▶▶ **⑤**最終報告会に 向けた練習
- ▶▶▶ 6最終報告会





■応募要件

- ○高校在学中の人
- ○左の1~6すべてに必ず参加できる人
- ○実際に行動を起こそうと決めている人
- ○参加者同士での対話や自習を通して一緒に 切磋琢磨したい人
- 場所

シビック・イノベーション拠点「スナバ」 (塩尻市大門八番町1番28号)

■定員

5人(面談の上、結果を通知)

※スケジュールや申し込み方法などの詳細は、決定次第、スナバホームページ(風https://www.sunaba.org/n1dojo)で随時更新していきます。



シビック・イノベーション拠点「スナバ」 [©] info@sunaba.org 産業政策課産業政策係 **©** 0263©0871